**Интегрированное занятие в первой младшей группе**

**«Осень к нам пришла»**

**Цель:** обобщение знаний об времени года осень.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

Расширять представление детей об осени. Учить сравнивать предметы по величине большой- маленький. Обобщать понятие один-много. Учить различать основные цвета желтый красный.

**Развивающие:**

Развивать внимание, мышление, умение отвечать на вопросы при помощи воспитателя.

**Воспитательные:**

Воспитывать умение играть совместно с другими детьми, замечать красоту в окружающем.

**Коррекционные:**

Развивать прослеживающие функции взора.

**Оборудование:**

Листья желтые, красные. Ваза желтая и красная. Корзина большая и маленькая. Грибы картонные разного размера. Зонтик.

Пластилин, разноцветные листья, четверть ватмана с фоном «осень, стволы деревьев без кроны.

*Дети заходят в группу, оформленную в осенней тематике*

**Вос-ль:** Ребятки, посмотрите какая красота!

Ой, а что это под ногами?

**Дети:** Листочки

**Вос-ль:** Какого цвета листочки?

**Дети:** Желтые и красные

**Вос-ль:** Ай, да молодцы.

А, хотите собрать листочки и сделать красивый букет?

Девочки будут собирать красные листочки. Мальчики желтые.

*(Звучит песня «Падают листья»)* дети собирают листочки.

**Вос-ль:** Какие листочки собирали девочки? А мальчики?

**Вос-ль:** Какой большой, красивый букет собрали.

Девочки поставят свой букет в желтую вазу, покажите, где желтая ваза?

Мальчики поставят букет в красную вазу, покажите где красная ваза?

Стук в дверь…

**Вос-ль:** Ребята, слышите? Кто-то в гости к нам спешит …

Заходит Осень…

**Осень:** Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки.

У вас здесь так весело, решила в гости заглянуть.

**Вос-ль:** Дети, давайте поздороваемся с осенью.

Дети здороваются по одному, проговаривая: «Здравствуй осень».

**Вос-ль:** Ребята, а что у Осени в корзинке?

**Осень:** Да,в корзинке у меня грибы, посмотрите сколько их?

Много или мало?

Какие они? Большие? Маленькие?

Да, их много и большие и маленькие.

Поможете мне разобрать, я без вашей помощи не справлюсь?

Покажите мне большой гриб. Покажите маленький гриб. Положите большой гриб на стол. Положите маленький грибок сверху на большой. А теперь положите маленький гиб на стол и накройте его сверху большим грибом. Спрятался маленький гриб. Большой гриб накрыл маленький так, что маленького гриба не видно.

**Вос-ль:** Ребятки, посмотрите, на грибок упал листочек, давайте его сдуем.

Дыхательная гимнастика: «Сдуй листок с грибочка»

**Вос-ль:** Ребята, а какая погода бывает осенью?

*Дети называют признаки осени.*

Конечно, же осенью часто идет дождь.

Давайте, сделаем гимнастику для глаз «Капля»

Капля, первая упала, кап. *Смотрят на пальчик, как он ударяется об ладошку.*

За ней вторая прибежала, кап.

Мы на небо посмотрели- *смотрят глазками вверх*

Капельки как-кап запели.

Мы плечами поведем

И все капельки стряхнем.

**Осень:** Ребята, я вам приготовила игру: «Солнышко и дождик»

Хотите поиграть?

Осень показывает солнце, дети гуляют по группе. Со словами дождик, дети бегут под зонтик.

**Лепка барельефная «Листики осенние»**

На лист бумаги с нарисованным деревом, дети прикрепляют кусочки пластилина, отщипывая их пальцами, прикладывая к ветке и придавливая.

*Звучит осенняя мелодия, дети водят хоровод. Прощаются с Осенью.*

**3009283**